

Я



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А
417 32 10

Тел.:

Обсуждена и согласована

Председатель МО Денисенкова Н.В.

« 31 » августа 2026 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдонина

« 31 » августа 2026г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

« 31 » августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № _143

« 31 » августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету Труд(технология) швейное дело

9 А КЛАССА (ФГОС)

I варианта обучения,

**(адаптированная для учащихся с интеллектуальными
нарушениями)**

**Составлена учителем: Ушаковой
Светланой Юрьевной
высшей квалификационной категории**

**Учебный год: 2026-2027
Санкт – Петербург**

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу
«Труд (технология)» швейное дело 9А класс.

Программа по предмету «Труд (технология)» швейное дело 9А класс составлена на основании :

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»,
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года.
- Приказа о внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы МинПросвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- Учебным планом, являющимся частью Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с нарушением интеллекта (1 вариант)/ ГБОУ школы № 613 и реализуется в I доп-IV классах и V-IX классах.
- Учебный план ГБОУ школы № 613 на 2026/2027 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 и предусматривает 10–тилетний(13-летний) нормативный срок освоения АООП: 5 лет - I доп-IV классы 5 лет – V-IX классы..X-XII-3года.

Рабочая программа составлена на основе:

- ФГОС(ОВЗ) Технология Швейное дело Методические рекомендации 5—9 классы А. А. Еремина, Москва, «Просвещение» ,2017.
- Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г: Технология. Швейное дело. 9 класс. Учебник. Адаптированные программы. ФГОС ОВЗ, Москва, «Просвещение» , 2020 г.

Общая характеристика учебного предмета

На занятиях по предмету «Труд (технология)» швейное дело учащиеся в 5-9 классах, как правило, делятся на две группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей учащихся, рекомендаций школьного медико – психолога – педагогического консилиума и рекомендаций врача, а также исходя из наполняемости конкретного класса.

Трудовое обучение имеет общетехнический характер, проводится на базе учебных мастерских, рассматривается как пропедевтический период для формирования некоторых новых организационных умений и навыков поведения, характерных для профессиональной мастерской; ведется наблюдение, целью которого является определение индивидуальных профессиональных возможностей учащихся в овладении тем или иным видом профессионального труда

В V – IX классах осуществляется трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду по направлению обучения.

Основные цели и задачи изучения предмета

Цель изучения предмета «Труд (технология)» швейное дело заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 8 классах способствует получению

обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки,

предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной

работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений

правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей,

физических возможностей и состояния здоровья.

Программа должна способствовать решению следующих **задач**:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-

исторических традициях в мире вещей;

- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 7 часов в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение технологии в 9 классе составит 238 часов.

1 четверть – 56 часов

2 четверть – 56 часов

3 четверть – 77 часов

4 четверть – 49 часов

В конце года организуется выставка работ учащихся с целью контроля и учета усвоенного материала.

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности обучающихся: - *объяснительно-иллюстративный* - обучающиеся воспринимают и усваивают готовую информацию; - *репродуктивный* - обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности.

Каждое занятие включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения - это объяснение нового материала, информация познавательного характера, общие сведения о предмете изготовления. Практические работы включают в себя: изготовление, оформление изделий, отчёт о проделанной работе.

Типы уроков:

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)
- Комбинированный урок.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Результаты изучения курса

Освоение обучающимися программного материала предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения программного материала включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

- ☐ положительное отношение к школе, изучаемому предмету – швейное дело;
- ☐ гордость собственными успехами;
- ☐ положительное отношение к успехам одноклассников;
- ☐ формирование трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; общее представление о моральных нормах поведения;

Предметные результаты в 9 классе:

Обучающиеся должны знать:

- ☐ ассортимент изделий базового предприятия;
- ☐ промышленную технологию пошива основных изделий, выпускаемых базовым предприятием;
- ☐ названия тканей, из которых изготавливаются основные изделия, их технологические свойства;
- ☐ принципы разделения труда в бригаде или на участке пошива основных изделий;

характеристику универсальной машины, которой оборудован класс.

- ☐ Обучающиеся должны уметь:
- ☐ рационально организовывать рабочее место швей-мотористки;

- ☐ заправлять универсальную швейную машину, проводить ее простейшие регулировки;
- ☐ выполнять машинные операции по заготовке мелких деталей лёгкой одежды: обмётывание срезов, стачивание с одновременным обмётыванием боковых и других срезов платья, обмётывание отделочных деталей и обработку их окантовочным швом и другие операции;

В целом оценка достижения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предметных результатов должна базироваться на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Усвоенные обучающимися даже незначительные по объему и элементарные по содержанию знания и умения должны выполнять коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определенную роль в становлении личности ученика и овладении им социальным опытом.

Система оценки достижения планируемых результатов. Формы контроля уровня достижений обучающихся

Виды контроля	Содержание	Методы
Вводный	Уровень знаний школьников, общая эрудиция	Беседа, наблюдение.
Текущий	Освоение учебного материала по теме, разделу программы	Диагностические задания: опросы, практические задания, лабораторные занятия .
Коррекция	Ликвидация пробелов, исправление имеющихся недостатков в знаниях и умениях (в связи с психофизическими особенностями обучающегося)	Наблюдение, консультация, физические упражнения, смена вида деятельности
Промежуточный	Контроль выполнения поставленных задач по теме, разделу, за четверть, за год.	Выполнение тестовых заданий, практических работ по теме.

Критерии оценивания индивидуальных достижений обучающихся освоения рабочей программы учебного предмета «Труд (технология)» швейное дело

Устный опрос.

Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях.

Контрольная (самостоятельная) работа.

Содержание и объем материала, подлежащего проверке в контрольной работе, определяется программой. Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

В связи с нарушением двигательных функций: наличие насильственных движений (гиперкинезы), нарушение мышечного тона (спастичность, дистония), ограничение или невозможность произвольных движений (парезы и параличи) одной из рук, тремор рук, который затрудняет выполнение произвольных действий, для таких учащихся допустима значительная помощь учителя при проведении практических работ. Учитывая двигательные, пространственные зрительные нарушения, замедленность темпа работы, самостоятельные и контрольные работы могут выполняться отдельными учащимися не в полном объёме, оценка при этом не снижается или задания могут заменяться на посильные для учащихся.

Показатели оценивания результатов учебной деятельности учащихся при осуществлении контроля.

Баллы	Критерии оценки знаний и умений учащихся	
	Теоретическое усвоение содержания учебной программы	Практическое освоение содержания учебной программы
5	Теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных	Качество выполненной работы полностью соответствует

	ошибок с применением профессиональной терминологии	технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно
4	В усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.	К качеству выполненной работы имеются замечания, и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно
3	В усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы	Качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена при помощи учителя.
2	В ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.	Работа не выполнена

Оценка "1" не ставится

При выполнении письменных контрольных работ:

Оценка «5» ставится, если учащийся:

- выполнил работу самостоятельно или с незначительной помощью учителя в полном объеме или выполнил работу в объёме, который соответствует учёту психофизических особенностей учащегося;
- допустил 1-3 недочета или 1-2 ошибку, с учётом специфических ошибок для данной группы учащихся.

Оценка «4» ставится, если учащийся:

- правильно выполнил большую часть работы (свыше 50 %);
- допустил 2-3 ошибки

Оценка «3» ставится, если учащийся:

- выполнил работу самостоятельно или с незначительной помощью учителя правильно (30%-50%);
- выполнил $\frac{1}{2}$ всей работы правильно с использованием необходимой наглядности.

Оценка «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями поданной теме в полной мере (незнание основного программного материала).

Оценка «1» учащимся не ставится.

Примечание: при спорной оценке решение принимается в пользу ребёнка.

Используемый учебно-методический комплект

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:

УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2025-2026 учебный год. Комплект реализует федеральный компонент учебного плана по Технологии. (Приказ Министерства просвещения №254 от 20 мая 2020 года о Федеральном перечне учебников)

Литература

- ФГОС(ОВЗ) Технология Швейное дело Методические рекомендации 5—9 классы
А. А. Еремина, Москва ,«Просвещение» ,2017.
- Картушина Г.Б, Мозговая Г.Г.: Технология. Швейное дело. 9 класс. Учебник. Адаптированные программы. ФГОС ОВЗ, Москва ,«Просвещение» , 2020 г.
- **Дополнительная литература:**
- Трудовое обучение. Швейное дело. 5-9 классы: оценка учебных достижений, вариативные тестовые задания, «Учитель», 2021г. Бородкина Н.А.
- материалы на электронных носителях и Интернет-ресурсы:
- <https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-shveynomu-delu-klass-3326195.html> (25.08.2025)
- <http://fcior.edu.ru/>
(15.09.25)
- <http://school-collection.edu.ru/>
(15.09.25)

Материально техническое обеспечение

Оборудование мастерской:

На уроках труда (технология) швейное дело используется современное оборудование, полученное по проекту Доброшкола: швейные машинки Necchi K132A, Necchi 4434A , оверлок Janome 793D, распошивальная машина Necchi 1000, манекен Monika.

В старших классах идет подготовка учащихся к дальнейшему обучению в колледжах на промышленном оборудовании: прямострочная швейная машина Aurora H1,

Обучение выполнению ВТО происходит с использованием паровой гладильной системы MIE Classico, специальных колодок для утюжки.

Для подготовки и проведения уроков учитель использует: интерактивную сенсорную панель (комплекс) EXELLTECH серии EXELL EXID-752, интерактивные учебные пособия «Технология кройка и шитье» и «Технология работа с бумагой, природным материалом, тканью, пластилином, конструирование», МФУ HP Laser MFP 170 series, ноутбук IRBIS 15NBC1005, ламинатор CS-LAB-A4600

На уроках 2варианта обучения используются : пальцы гобеленовые настольные ПРН-02, клеевой пистолет GL-01, ручной ткацкий станок «Оптималит»

Содержание учебного предмета «Труд (технология)– швейное дело 9кл.»

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В т. ч. уроки	В т. ч. практик	Основные изучаемые вопросы темы	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
	1 четверть(56ч)						
1	Вводное занятие	1	1		Инструктаж по технике безопасности	Групповая (фронтальная),	Слушание объяснений учителя. работа с учебником
2	Промышленные швейные машины.	9	9		Машинные стежки и строчки Виды и обозначения промышленных швейных машин Общие сведения о швейных машинах Прямострочные одноигольные швейные машины челночного стежка Прямострочная двухигольная швейная машина челночного стежка 852 х 5 класса Образование цепного стежка Прямострочная швейная машина однопиточного цепного стежка 2222-М класса	Групповая (фронтальная), Парная	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя.

					Обмёточная швейная машина 51-А класса Стачивающе-обмёточные швейные машины		
3	Волокна, ткани и нетканые материалы.	4	3	1	Получение синтетических волокон Свойства и применение синтетических волокон Сведения о классификации тканей Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей	Групповая (фронтальная), Парная	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
4	Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий.	14	4	10	Моделирование рукавов Обработка нижнего среза короткого рукава «фонарик» Плосколежащие воротники Обработка плосколежащего воротника Соединение воротника с горловиной	Групповая (фронтальная), Парная	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
5	Изготовление платья, отрезного по линии талии или по линии бедер	22	2	20	Платье отрезное по линии талии или по линии бедер Изготовление выкройки платья, отрезного по линии талии или по линии бедер Соединение лифа с юбкой	Групповая (фронтальная), Парная	Слушание объяснений учителя. работа с учебником
6	Проверочная работа	2		2	Самостоятельная работа	Индивидуально-обособленная	Самостоятельная работа
7	Практическое повторение	4		4	Практическое повторение	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ

2 четверть (56ч)							
1.	Вводное занятие	1	1		Инструктаж по технике безопасности	Групповая (фронтальная),	Слушание объяснений учителя. работа с учебником
2.	Промышленные швейные машины.	6	6		Швейные машины потайного стежка Швейные машины-полуавтоматы Петельные швейные машины-полуавтоматы Закрепочная швейная машина-полуавтомат 220-М класса Пуговичные швейные машины-полуавтоматы Приспособления к промышленным швейным машинам	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
3.	Изготовление платья, отрезного по линии талии или по линии бедер	43	3	40	Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер Раскрой и пошив платья, отрезного по линии талии или по линии бедер	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
4.	Проверочная работа	2		2	Проверочная работа	Индивидуально-обособленная	Самостоятельная работа
5.	Практическое повторение	4		4	Практическое повторение	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя.

							выполнение практических работ
3 четверть(77ч)							
1.	Вводное занятие	1	1		Инструктаж по технике безопасности	Групповая (фронтальная),	Слушание объяснений учителя. работа с учебником
2.	Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод	7	2	5	Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину Изготовление выкроек по чертежам одежды в уменьшенном масштабе Проверка выкройки в соответствии со своими мерками	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
3.	Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды	4	2	2	Сведения о верхней поясной одежде Ткани для пошива поясных швейных изделий Изготовление лекал и раскрой деталей поясных швейных изделий Последовательность пошива поясных швейных изделий	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
4.	Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий	20	2	18	Обработка шлёвок Обработка гладких накладных карманов Соединение срезов поясного изделия «джинсовым швом» Обработка застёжки в среднем шве Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму Обработка нижнего среза юбки Обработка нижних срезов брюк	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ

5.	Изготовление брюк на основе готовой выкройки	30	3	27	Прямые брюки с застежкой в среднем шве Короткие прямые брюки с цельнокроеной кулиской по линии талии	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
6.	Проверочная работа	2		2	Самостоятельная работа	Индивидуально-обособленная	Самостоятельная работа
7.	Практическое повторение	13		13	Практическое повторение	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
4 четверть(49ч)							
1.	Вводное занятие	1	1		Инструктаж по технике безопасности	Групповая (фронтальная),	Слушание объяснений учителя. работа с учебником
2.	Волокна, ткани и нетканые материалы.	7	5	2	Определение волокнистого состава тканей. Технологические свойства тканей Технологические свойства тканей из синтетических волокон и тканей Дополнительные сведения о тканях из натуральных волокон Нетканые материалы	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
3.	Организация труда и производства на швейных предприятиях	14	7	7	Виды производства одежды Структура швейного предприятия Производственный технологический процесс изготовления одежды Влажно-тепловая обработка швейных изделий	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ

					Основные рабочие профессии швейного производства Сведения о трудовом законодательстве Безопасность труда на швейных предприятиях		
4.	Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве одежды	23	8	15	Изготовление лекал Раскрой деталей швейных изделий Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья Сведения об изделиях с рукавами рубашечного покроя Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья с рукавами рубашечного покроя Соединение рукавов рубашечного покроя с проймами	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
5.	Практическое повторение.	4		4	Повторение пройденного.	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ

Календарно-тематическое планирование по предмету

Труд (технология) швейное дело 9 кл

№ урока п\п в году	№ урока п\п в четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактич еская	Примечани е
1	1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности			
2	2	Машинные стежки и строчки			
3	3	Виды и обозначения промышленных швейных машин			
4	4	Общие сведения о швейных машинах			
5	5	Прямострочные одноигольные швейные машины челночного стежка			
6	6	Прямострочная двухигольная швейная машина челночного стежка 852 х 5 класса			
7	7	Образование цепного стежка			
8	8	Прямострочная швейная машина однострочного цепного стежка 2222-М класса			
9	9	Обметочная швейная машина 51-А класса			
10	10	Стачивающе-обметочные швейные машины			
11	11	Получение синтетических волокон			
12	12	Свойства и применение синтетических волокон			
13	13	Сведения о классификации тканей			
14	14	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей			
15	15	Моделирование рукавов			
16	16	Заполнение таблицы в тетради.			
17	17	Обработка нижнего среза короткого рукава «фонарик»			
18	18	Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием одинарной оборки			
19	19	Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием двойной оборки			

20	20	Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием двойной оборки			
21	21	Выполнение швейных работ на образце.			
22	22	Выполнение швейных работ на образце.			
23	23	Выполнение швейных работ на образце.			
24	24	Плосколежащие воротники			
25	25	Обработка плосколежащего воротника			
26	26	Обработка плосколежащего воротника			
27	27	Соединение воротника с горловиной			
28	28	Соединение воротника с горловиной			
29	29	Платье отрезное по линии талии или по линии бедер			
30	30	Ознакомление с фасонами отрезного платья, деталями кроя.			
31	31	Изготовление выкройки платья, отрезного по линии талии или по линии бедер			
32	32	Использование выкроек основ платья.			
33	33	Изготовление выкройки платья, отрезного по линии талии			
34	34	Изготовление выкройки платья, отрезного по линии талии			
35	35	Изготовление выкройки платья, отрезного по линии бедер			
36	36	Изготовление выкройки платья, отрезного по линии бедер			
37	37	Соединение лифа с юбкой			
38	38	Соединение лифа с юбкой стачным швом (лиф и юбка платья с вытачками по линии талии) на образце.			
39	39	Соединение лифа с юбкой стачным швом (лиф и юбка платья с вытачками по линии талии) на образце.			
40	40	Выполнение швейных работ на образце.			
41	41	Соединение лифа с юбкой стачным швом (лиф и юбка платья с вытачками по линии талии) на образце.			
42	42	Выполнение швейных работ на образце.			

43	43	Соединение лифа с юбкой стачным швом (лиф и юбка платья с вытачками по линии талии) на образце.			
44	44	Выполнение швейных работ на образце.			
45	45	Соединение лифа с юбкой стачным швом (лиф и юбка платья с вытачками по линии талии) на образце.			
46	46	Соединение лифа с юбкой стачным швом (лиф и юбка платья со сборками по линии талии).			
47	47	Соединение лифа с юбкой стачным швом (лиф и юбка платья со сборками по линии талии).			
48	48	Соединение лифа с юбкой стачным швом (лиф и юбка платья со сборками по линии талии).			
49	49	Соединение лифа с юбкой накладным швом			
50	50	Соединение лифа с юбкой накладным швом			
51	51	Самостоятельная работа			
52	52	Самостоятельная работа			
53	53	Практическое повторение			
54	54	Практическое повторение			
55	55	Практическое повторение			
56	56	Практическое повторение			
57	1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности			
58	2	Швейные машины потайного стежка			
59	3	Швейные машины-полуавтоматы			
60	4	Петельные швейные машины-полуавтоматы			
61	5	Закрепочная швейная машина-полуавтомат 220-М класса			
62	6	Пуговичные швейные машины-полуавтоматы			
63	7	Приспособления к промышленным швейным машинам			
64	8	Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер			

65	9	Подготовка выкройки платья в натуральную величину.			
66	10	Подготовка ткани к раскрою			
67	11	Подготовка ткани к раскрою			
68	12	Раскладка деталей выкройки			
69	13	Раскладка с учетом припусков			
70	14	Раскрой деталей платья.			
71	15	Раскрой деталей платья.			
72	16	Подготовка деталей кроя к обработке			
73	17	Подготовка деталей кроя к обработке			
74	18	Составление плана пошива			
75	19	Сметывание деталей			
76	20	Сметывание вытачек			
77	21	Сметывание плечевых срезов			
78	22	Сметывание боковых срезов			
79	23	Сметывание деталей юбки			
80	24	Сметывание деталей юбки			
81	25	Сметывание деталей			
82	26	Проведение первой примерки			
83	27	Устранение дефектов			
84	28	Проведение второй примерки			
85	29	Обработка вытачек			
86	30	Обработка вытачек			
87	31	Обработка плечевых срезов лифа.			
88	32	Обработка плечевых срезов лифа.			
89	33	Обработка боковых срезов лифа.			
90	34	Обработка боковых срезов лифа.			
91	35	Обработка горловины			
92	36	Обработка горловины			
93	37	Обработка горловины			

94	38	Обработка рукавов			
95	39	Обработка рукавов			
96	40	Обработка нижнего среза рукавов			
97	41	Соединение рукавов с проймами			
98	42	Соединение рукавов с проймами			
99	43	Соединение рукавов с проймами			
100	44	Обработка боковых срезов полотнищ юбки			
101	45	Обработка боковых срезов полотнищ юбки			
102	46	Соединение лифа с юбкой			
103	47	Соединение лифа с юбкой			
104	48	Обработка нижнего среза			
105	49	Обработка нижнего среза			
106	50	Окончательная отделка изделия			
107	51	Самостоятельная работа			
108	52	Самостоятельная работа			
109	53	Практическое повторение			
110	54	Практическое повторение			
111	55	Практическое повторение			
112	56	Практическое повторение			
113	1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности			
114	2	Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину			
115	3	Ознакомление с готовыми выкройками: особенности, название деталей и контурных срезов,			
116	4	Изготовление выкроек по чертежам одежды в уменьшенном масштабе			
117	5	Проверка выкройки в соответствии со своими мерками			
118	6	Изменение стандартной выкройки в соответствии с особенностями фигуры			
119	7	Подгонка выкройки на свой размер.			
120	8	Подготовка выкройки к раскрою			

121	9	Сведения о верхней поясной одежде			
122	10	Ткани для пошива поясных швейных изделий			
123	11	Изготовление лекал и раскрой деталей поясных швейных изделий			
124	12	Последовательность пошива поясных швейных изделий.			
125	13	Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий			
126	14	Обработка шлёвок			
127	15	Обработка шлёвок на образце			
128	16	Обработка гладких накладных карманов			
129	17	Технология обработки гладких накладных карманов.			
130	18	Соединение срезов поясного изделия «джинсовым швом»			
131	19	Выполнение настрочного шва с двумя отделочными строчками			
132	20	Обработка застёжки в среднем шве			
133	21	Обработка застёжки в среднем шве передних половинок брюк тесьмой-молнией.			
134	22	Обработка застёжки в среднем шве передних половинок брюк тесьмой-молнией.			
135	23	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом			
136	24	Технология обработки верхнего среза поясного изделия притачным поясом.			
137	25	Технология обработки верхнего среза поясного изделия притачным поясом.			
138	26	Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму			
139	27	Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму			
140	28	Обработка нижнего среза юбки			
141	29	Способы обработка нижнего среза юбки.			
142	30	Обработка нижних срезов брюк			
143	31	Способы обработка нижнего среза брюк.			
144	32	Обработка нижних срезов брюк			
145	33	Изготовление брюк на основе готовой выкройки			
146	34	Прямые брюки с застежкой в среднем шве			
147	35	Ткани для пошива прямых брюк.			

148	36	Изменение стандартной выкройки прямых брюк в соответствии с особенностями фигуры			
149	37	подготовка деталей выкройки к раскрою			
150	38	Подготовка ткани к раскрою			
151	39	раскладка деталей выкройки брюк на ткани			
152	40	раскрой			
153	41	раскрой			
154	42	Подготовка деталей кроя брюк к обработке			
155	43	Подготовка деталей кроя брюк к обработке			
156	44	Составление плана пошива.			
157	45	Сметывание основных деталей			
158	46	Сметывание вытачек			
159	47	Сметывание боковых и шаговых срезов			
160	48	Сметывание среднего среза и среза сидения			
161	49	Примерка.			
162	50	Внесение исправлений			
163	51	Сметывание по новым линиям			
164	52	Вторая примерка.			
165	53	Различные виды карманов, применяемых при пошиве брюк.			
166	54	Обработка карманов.			
167	55	Обработка вытачек.			
168	56	Обработка боковых срезов.			
169	57	Обработка шаговых срезов			
170	58	Обработка среднего среза			
171	59	Выполнение застёжки.			
172	60	Обработка среза сидения			

173	61	Обработка пояса.			
174	62	Обработка пояса.			
175	63	Обработка нижних срезов.			
176	64	Обработка нижних срезов.			
177	65	Практическое повторение			
178	66	Практическое повторение			
179	67	Практическое повторение			
180	68	Практическое повторение			
181	69	Практическое повторение			
182	70	Практическое повторение			
183	71	Практическое повторение			
184	72	Практическое повторение			
185	73	Практическое повторение			
186	74	Практическое повторение			
187	75	Практическое повторение			
188	76	Практическое повторение			
189	77	Практическое повторение			
190	1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности			
191	2	Определение волокнистого состава тканей			
192	3	Заполнение таблицы «свойства тканей»			
193	4	Технологические свойства тканей			
194	5	Технологические свойства тканей из синтетических волокон и тканей			
195	6	Заполнение таблицы «Технологические свойства тканей»			
196	7	Дополнительные сведения о тканях из натуральных волокон			
197	8	Нетканые материалы			
198	9	Организация труда и производства на швейных предприятиях			
199	10	Виды производства одежды			
200	11	Структура швейного предприятия			
201	12	Производственный технологический процесс изготовления одежды			

202	13	Производственный технологический процесс изготовления одежды			
203	14	Влажно-тепловая обработка швейных изделий			
204	15	Влажно-тепловая обработка швейных изделий			
205	16	Основные рабочие профессии швейного производства			
206	17	Основные рабочие профессии швейного производства			
207	18	Сведения о трудовом законодательстве			
208	19	Сведения о трудовом законодательстве			
209	20	Безопасность труда на швейных предприятиях			
210	21	Безопасность труда на швейных предприятиях			
211	22	Безопасность труда на швейных предприятиях			
212	23	Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве одежды			
213	24	Изготовление лекал			
214	25	Раскрой деталей швейных изделий			
215	26	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья			
216	27	Обработка среза проймы подкройной обтачкой на образце			
217	28	Выполнение швейных работ на образце.			
218	29	Обработка среза проймы подкройной обтачкой на образце			
219	30	Выполнение швейных работ на образце.			
220	31	Обработка среза проймы подкройной обтачкой на образце			
221	32	Выполнение швейных работ на образце.			
222	33	Выполнение швейных работ на образце.			
223	34	Сведения об изделиях с рукавами рубашечного покроя			
224	35	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья с рукавами рубашечного покроя			
225	36	Описание фасона			
226	37	Составление плана пошива.			
227	38	Соединение рукавов рубашечного покроя с проймами			
228	39	Соединение рукавов рубашечного покроя с проймами на образце			
229	40	Выполнение швейных работ на образце.			
230	41	Соединение рукавов рубашечного покроя с проймами на образце			
231	42	Выполнение швейных работ на образце.			

232	43	Соединение рукавов рубашечного покроя с проймами на образце			
233	44	Выполнение швейных работ на образце.			
234	45	Выполнение швейных работ на образце.			
235	46	Практическое повторение.			
236	47	Практическое повторение.			
237	48	Практическое повторение.			
238	49	Практическое повторение.			

Лист корректировки рабочей программы по предмету/ занятию внеурочной деятельности

«Труд (технология)» швейное дело 9А класс 1 вариант. Учитель: Ушакова С.Ю.

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1	56				
2	56				
3	77				
4	49				
ИТОГО	238		Программа по предмету «Труд (технология)» швейное дело 9А класс 1 вариант выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: Ушакова С.Ю. _____		